Управление образования администрации
Саратовского муниципального района Саратовской области
МДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Рыбушка
Саратовского района Саратовской области»

Утверждено:
Заведующий МДОУ
И.В. Краснова
_____ 2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

410520 Саратовская область Саратовский район
село Рыбушка ул. Парковая 4А
Телефон 97-98-65

Разработал: Ответственный за ПБ
Худова А.А.

Актуальность

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, в нашей области, но и в нашем селе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к ПБ, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил ПБ. Детскому саду совместно с родителями (законными представителями) надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других ЧС.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные

· Познакомить с историей возникновения огня.

· Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

· Формировать у детей умение видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

· Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

· Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

· Развивать творческие способности дошкольников, дошкольников совместно с их родителями (законными представителями).

Воспитательные

· Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

· Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

· Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

· Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

· Ознакомить с элементарными действиями по тушению очага возгорания.

· Показать родителям знания и умения детей за год.

· Вовлечь их в образовательный процесс.

Ожидаемый результат:

1. Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
2. Профилактика панического страха перед огнём.
3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	Методическая работа		
1	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	1 раз в квартал	Ответственный по ПБ, воспитатели групп
2	Обзор методической, художественной литературы по ППБ	1 раз в полугодие	Ответственный за ПБ, старший воспитатель
3	Подбор, дополнение материала, информации по изучению ОБЖ, дидактический игр по ППБ	1 раз в полугодие	Ответственный за ПБ, воспитатели групп, старший воспитатель
	Работа с детьми раннего возраста		
1	**Игровая деятельность:** С-р.и. «Мы пожарные» Д.и. «Кто такой пожарный?» **Познавательная деятельность:** Беседа «Что такое огонь?» Рассматривание иллюстраций на тему «Огонь и его последствия», «Пожарная машина» **Чтение художественной литературы:** С.Я. Маршак «Кошкин дом» Е. Харинская «Спички-невелички»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
2	**Игровая деятельность:** Д.и. «Если возник пожар» **Познавательная деятельность:** Беседа о пользе и вреде огня. Рассматривание картинок «Опасные	Ноябрь – декабрь	Воспитатели групп

	предметы» **Просмотр мультфильмов:** «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности». **Чтение художественной литературы:** К.И. Чуковский «Путаница Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»		
3	**Познавательная деятельность:** Рассматривание иллюстрации «Пожарная машина». Беседа «С чем можно и с чем нельзя играть». **Игровая деятельность:** Д.и. «Отбери предметы, которые трогать нельзя» **Рисование:** раскраски по теме «Пожарная машина» **Чтение художественной литературы:** О. Вациети «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят…»	Январь – февраль	Воспитатели групп
4	**Игровая деятельность:** Д.и. «Можно – нельзя» Игра-ситуация «Не играй со спичками - это опасно» П.и. «Вода и пламя» С-р.и. «Мы помощники пожарных» **Познавательная деятельность:** Беседа «Служба спасения 01, 112» Беседа «Будь осторожен с огнем». **Рисование** «Дорога для пожарной машины» **Чтение художественной литературы:** С. Маршак «Пожар» Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»	Март – май	Воспитатели групп
Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)			
1	**Игровая деятельность:** «Помоги, если друг в беде» Д.и.: «Кто же такой пожарный?» С.-р. и.: «Пожарные»	Сентябрь – Октябрь	Воспитатели групп

	Д.и.: «Доскажи словечко», «Телефон» **Познавательная деятельность:** Беседа: «Электроприборы – опасны!» Экскурсия в прачечную. Рассматривание иллюстраций на тему «Огонь и его последствия», «Пожарная машина спешит на помощь» **Чтение художественной литературы:** Е. Харинская «Спички – невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» **Рисование по впечатлениям о прочитанном** **Просмотр мультфильмов:** «Кошкин дом»		
2	**Игровая деятельность:** Д.и.: «Горит - не горит», «Набери правильный номер (к правильной машине)» П.и.: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» **Познавательная деятельность:** Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз», «Что может испортить Новогодний праздник?» Опыт со свечой. **Чтение художественной литературы:** О. Вациети «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят…» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» **Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп
3	**Игровая деятельность:** Д.и.: «Что для чего», «Лото осторожностей»	Январь-февраль	Воспитатели групп

	П.и.: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» С.-р.и.: «Наш дом» **Познавательная деятельность:** Игра – занятие: «Рассматривание плакатов (картинок) по пожарной безопасности» Беседы: «Вечер загадок (электроприборы)» **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей» **Чтение художественной литературы:** О. Вациети «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят…» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» Сказка «Соломинка, уголь и боб» **Рисование по впечатлениям о прочитанном** **Просмотр мультфильма** «Смешарики. Азбука пожарной безопасности».		
4	**Игровая деятельность:** Д.и.: «Пожарные предметы» П.и.: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» С.- р. И.: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» (газовая и электроплита, утюг) **Познавательная деятельность** Беседа «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы) Беседа: «Служба 101, 112» Беседа «Куда спешат машины?» **Чтение художественной литературы:** К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» **Рассматривание** по теме «Пожар»,	Март-май	Воспитатели групп

	«Береги свой дом от пожара» **Рисование** – обводки «Пожарная машина»		
Работа с детьми старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная к школе группа)			
1	**Задача**: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. **Игровая деятельность:** «Помоги, если друг в беде» Д. и.: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко» С.-р. И.: «Мы - пожарные» П.и.: «Кто быстрее» **Познавательная деятельность:** Беседа с детьми о пожарах, о работе пожарных. Знакомство с правилами поведения при пожаре. **Речевое развитие:** Заучивание пословиц и поговорок «Спичка не игрушка, огонь не забава», «Огонь не вода, схватит – не всплывешь». **Чтение художественной литературы:** Е. Харинская «Спички – невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» **Рисование по впечатлениям о прочитанном.**	Сентябрь	Воспитатели групп
2	**Задача**: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных. **Игровая деятельность:** Д.и.: «Что необходимо пожарному?» С.-р. и.: «Мы – помощники пожарных» П.и.: «Пожарники на учении» **Познавательная деятельность:** Беседа «Пожарный – профессия героическая» Экскурсия в прачечную	Октябрь	Воспитатели групп

	Составление рассказов «Я – пожарный» **Чтение художественной литературы:** Е. Харинская «Спички – невелички» С.Я. Маршак «Пожар» Б Житков «Дым» **Просмотр мультфильма** «Кошкин дом» **Рисование** по впечатлениям о прочитанном, раскраски по теме «Пожарная безопасность»		
3	**Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. **Игровая деятельность:** Д. и.: «Горит - не горит», «Если возник пожар» С.-р. и.: «Наш дом» П. и.: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» **Познавательная деятельность:** Игра – занятие: «Предметы, требующие осторожного обращения» Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар» Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация. **Занятие:** «Спички не тронь – в спичках огонь» **Чтение художественной литературы:** О. Вациети «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят…». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» С. Шаброва Чтение «Девочка со спичками» **Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	**Задачи**: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности,	Декабрь	Воспитатели групп

	нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. **Игровая деятельность:** Д. и.: «Кому это?», «Доскажи словечко», «Набери правильный номер» П. и.: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Игровые ситуации «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи», «Если ты обжегся» **Познавательная деятельность:** Игра – занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации. Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)», «Скоро Новый год» Занятие: «Первичные средства пожаротушения» **Чтение художественной литературы:** Е. Хоринский «Спичка - невеличка». Л. Толстой. «Пожарные собаки» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят…». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»		
5	**Задачи:** углублять и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре. **Игровая деятельность:** Д. и.: «Найди предметы», «Лото осторожностей» П. и.: «Кто быстрее», «Пожарные на учении» С.- р. и.: «Мы – пожарные спасатели» **Познавательная деятельность:** Игра – занятие: «Что нельзя делать»» Беседы: «Если в доме случился пожар», «Огонь - друг, и огонь -враг» **Занятие:** «Огонь – судья беспечности	Январь	Воспитатели групп

	людей» **Речевое развитие:** составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?» **Чтение художественной литературы:** О. Вациети «Новый год». Н. Пикулева. «Пожарная машина» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» **Конструирование:** Создание постройки из кубиков «Мой дом» **Просмотр мультфильма** «Смешарики. Азбука пожарной безопасности».		
6	**Задачи:** знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. **Игровая деятельность:** Д. и.: «Что для чего», «Пожарные предметы» П. и.: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» С.-р. и.: «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками» Эстафета: «Полоса препятствий» **Познавательная деятельность:** Экскурсия в прачечную. Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?» Рассматривание плакатов (картинок) по противопожарной безопасности. **Чтение художественной литературы:** Л. Толстой «Пожар» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» **Рассматривание иллюстраций** по теме «Пожар»	Февраль	Воспитатели групп

	Рисование «Береги свой дом от пожара» **Вечер загадок:** электробытовые приборы		
7	**Задачи:** подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара. **Игровая деятельность:** Д. и.: «Собери картинку», «Пожарные предметы» П. и.: «Пожарные на учении» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Игровой тренинг «Вызови пожарных, полицию, скорую помощь». **Познавательная деятельность:** Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!» Беседа: «Служба 01» **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи» **Чтение художественной литературы:** И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я. Маршак «Пожар» **Рассматривание иллюстраций** по теме «Пожар» **Рисование** «Огонь – добрый, огонь – злой»	Март	Воспитатели групп
8	**Задачи:** углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. **Игровая деятельность:** Д. и.: «Пожароопасные предметы»,	Апрель	Воспитатели групп

	«Пожарные предметы» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Игровая ситуация «Что необходимо делать, если загорелась одежда?» Игра - эстафета: «Юный пожарный» **Познавательная деятельность:** Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «А у нас в квартире газ» Беседа: «Служба 101, 112», «Спичка – невеличка и большой пожар» **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» **Чтение художественной литературы:** Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» **Рассматривание иллюстраций** по теме «Пожар» **Конструирование** «Мой детский сад»		
9	**Задачи:** углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. **Игровая деятельность:** Д.и.: «Разложи картинки», «Пожарные предметы» П. и.: «Окажи помощь пострадавшему» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» С.-р. и.: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» **Познавательная деятельность:** Занятие – беседа: «Люди героической профессии» Беседа: «Служба 101, 112»	Май	Воспитатели групп

	Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» **Викторина:** «Что мы знаем о пожарной безопасности» **Чтение художественной литературы:** И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» **Рассматривание иллюстраций** по теме «Пожар», составление рассказа с опорой на выбранную иллюстрацию «Случай, который произошел с моим другом» **Лепка** на противопожарную тему: «Огонь – добрый, огонь – злой»		
Работа с родителями			
1	Инструктаж с родителями воспитанников по правилам поведения на случай возникновения пожара, а также при проведении культурно-массовых мероприятий в ДОУ.	Сентябрь	Ответственный за ПБ Худова А.А. Воспитатели групп
2	Создание, оформление и дополнение родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	Октябрь - Декабрь	Ответственный за ПБ Худова А.А. Воспитатели групп
3	Инструктаж с родителями воспитанников по соблюдению правил пожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Ответственный за ПБ Худова А.А. Воспитатели групп
4	Конкурс детского и семейного рисунка «Пожарная безопасность»	Январь - Февраль	Ответственный за ПБ Худова А.А. Воспитатели групп
5	Консультации, беседы, памятки на темы: «Будьте осторожны с огнем», «Безопасность в вашем доме», «Чтобы Новогодний праздник не принес горя», «Пожарная	Март	Ответственный за ПБ Худова А.А. Воспитатели групп

	безопасность в весенне-летний период»		
6	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель - май	Ответственный за ПБ Худова А.А. Воспитатели групп
7	Консультация мед. Сестры «Первая помощь при ожогах», «Ожог у ребенка»	Декабрь, май	Мед. сестра
8	Инструктаж с родителями воспитанников по правилам пожарной безопасности в весенне-летний период	Апрель-май	Ответственный за ПБ Худова А.А., воспитатели групп